



Séminaire histoire des sciences, histoire du texte

organisé par Karine Chemla et l'ensemble du groupe HSHT

Université Paris Diderot - bâtiment Condorcet - Salle 647A - 9h30 à 17h30

<https://sawerc.hypotheses.org/seminars/hsht-2019-2020>

5 mars 2020 - Working with and Interpreting Columns

Christine Proust (SPHERE, CNRS et Université de Paris)

Sémantique des colonnes dans quelques textes mathématiques cunéiformes

Résumé - Certains textes mathématiques cunéiformes se présentent sous la forme de listes ou de tables sans autre forme d'explication qui nous renseignerait sur leur signification ou leur mode d'emploi. Cependant, ces textes comportent des alignements verticaux qui semblent intentionnels. Dans quelle mesure ces éléments de mise en page suppléent-ils à l'absence d'explication ? Peut-on déceler une sémantique des alignements dans ces textes ?

Agathe Keller (SPHERE, CNRS et Université de Paris)

La colonne comme outil de calcul dans les commentaires mathématiques en Sanskrit : avec ou sans sens ?

The columns as a computational tool in Sanskrit mathematical commentaries: with or without meaning?

Résumé - Des colonnes (vallī lit. 'plante grimpante') apparaissent dans les représentations de surfaces de travail incluses dans des commentaires mathématiques en Sanskrit. Elles donnent parfois leurs nom à des algorithmes ou à des configurations dans l'exécution des algorithmes. Dans deux études de cas, la manière dont la colonne peut être vue comme un outil formel dans l'exécution des algorithmes sera étudiée : la configuration en colonne a un sens au début, à la fin, mais au milieu elle permet - telles les propriétés qu'on accorde à un symbolisme algébrique - l'exécution d'opérations sans qu'on ait à se préoccuper de leur sens. Ou est ce bien le cas ? Cette présentation prendra appui sur des exemples concernant les fractions et la combinatoire tirés du commentaire de Pṛthūdhaka (fl. 860) sur le chapitre mathématique du Traité Théorique d'Astronomie de la Vraie Ecole de Brāhma (Brāhmasphuṭasiddhānta-628) au miroir d'autres calculs du même type tirés de textes plus tardifs.

Abstract - In the representations of working surfaces that Sanskrit mathematical commentaries include in their texts, as well as in the names given to certain algorithms and to configurations in an algorithm, columns (vallī lit. creeper) appear. In two case studies I would like to observe how the column works as a formal tool in the execution of procedures: it is a configuration that has a meaning at the beginning of the computation and in the end, but in its intermediary steps it works seemingly like an algebraic symbolism, enabling one to execute computations without having to worry about their meanings. Or is it so? My presentation will take examples from Pṛthūdhaka (fl. 860)'s commentary on the mathematical chapter of the Theoretical astronomical treatise of the true Brāhma School (Brāhmasphuṭasiddhānta-628) dealing with fractions and combinatorics mirroring them with other uses of columns in the same context.

Emmylou Haffner ((Université Paris Sud)

Mise en page des brouillons mathématiques : colonnes, colonnes et colonnes

Résumé - Dans les brouillons de mathématiciens, les organisations spatiales des écritures se démarquent souvent du texte imprimé rectangulaire et propre que l'on a coutume de lire. Une récurrence de ces organisations spatiales est l'utilisation de colonnes. Nous verrons, sur une sélection d'exemples, que plusieurs manières d'utiliser les colonnes cohabitent dans de tels textes, chacune donnant des indications différentes sur les pratiques mathématiques au brouillon et sur certaines temporalités de la recherche.
